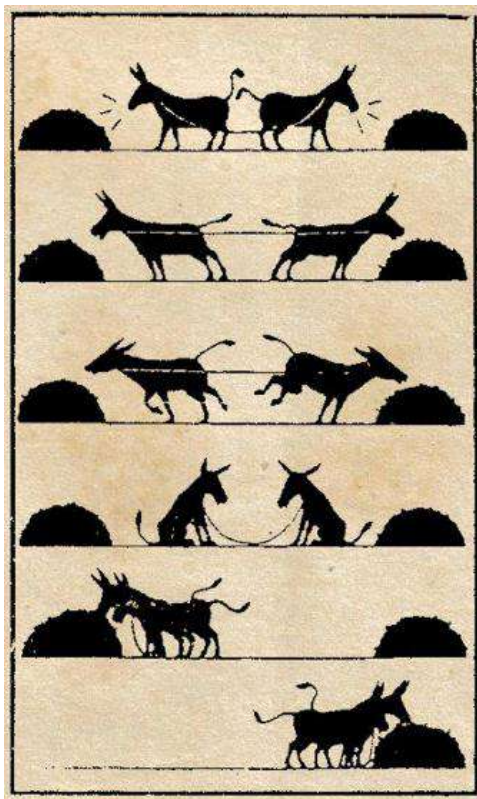




Oggi per domani. Cooperare o competere?



“ ... che l'unione si faccia vera, cordiale, senza secondi fini, ma solamente al fine ultimo di aiutarsi a vicenda tutti per uno e uno per tutti” (Don Lorenzo Guetti)

“Quando mai è stato fatto il miele da una sola ape in un alveare?” (Thomas Hood)

OBIETTIVI AGENDA ONU 2030 DI SVILUPPO SOSTENIBILE



TITOLO DEL PERCORSO: OGGI PER DOMANI. COOPERARE O COMPETERE?

DESTINATARI:

Docenti Studenti SSSG Studenti SSPG Studenti SP

CLASSI:

SP: 1° 2° 3° 4° 5° - **SSPG:** 1° 2° 3° - **SSSG:** 1° 2° 3° 4° 5°

Nuclei tematici di Educazione Civica e alla cittadinanza

(LP.92, agosto 2019)

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.
- Cittadinanza digitale.
- Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.
- Alfabetizzazione finanziaria

Competenze disciplinari

(Piani di studio Provinciali LP. 2012)

Italiano: leggere, analizzare e comprendere testi, produrre testi in relazioni a diversi scopi comunicativi.

Storia: comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni, utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.

Tecnologia: essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

Arte immagine: sperimentare, rielaborare, creare immagini utilizzando operativamente gli elementi, i codici, le funzioni, le tecniche proprie del linguaggio visuale e audiovisivo

MOTIVAZIONE FORMATIVA:

Cooperare e competere sono due modi di vivere una situazione problematica e di raggiungere un obiettivo. Mentre la parola competere riporta alla mente un rapporto conflittuale nel quale l'altro diventa un ostacolo, un impedimento alla possibilità di dare visibilità a competenze personali, il termine cooperare richiama il fare insieme traendone vantaggio. In realtà l'etimologia di competere (*cum*: insieme, *petere*: andare verso) non ha una accezione negativa. Quindi competere o cooperare? La soluzione potrebbe essere nel cooperare per competere, alimentando la relazione e la crescita comune. C'è un valore culturale nel cooperare, nel mutualismo, nella solidarietà e nella capacità di leggere anche l'economia come un contesto dove la relazione è determinante. Ma come può una persona cooperare, lavorare in equipe senza avere sperimentato questa modalità durante la sua formazione? Educare alla cooperazione e alla competitività in senso etimologico diventa una prospettiva educativa da affrontare in ambito scolastico e all'interno di una comunità educante considerando come bene comune la relazione positiva.

RISULTATI ATTESI

- **Docenti:** inclusione del percorso formativo nel curriculum disciplinare.
- **Alunni:**
 - aumentati comportamenti civici di cooperazione e aumentate abilità nel conseguire in equipe una consegna;
 - aumentate life-skills e competenze di lavoro in gruppo, e aumentate competenze trasversali rispetto alla dimensione della cittadinanza.
- **Alunni/docenti:**
 - aumentate conoscenze rispetto al valore della cooperazione internazionale e rispetto alla storia della cooperazione trentina.

OFFERTA ECONOMICA

L'associazione fornirà la **formazione a titolo completamente gratuito per gli istituti scolastici aderenti alla Campagna quaderni solidali di Docenti Senza Frontiere.**

Gli Istituti che stipulano con Docenti Senza Frontiere un Protocollo di intesa che coinvolge entrambi gli enti nel rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia e di qualsiasi ulteriore azione a promozione del diritto allo studio a seguito di tale accordo possono fruire di percorsi formativi gratuiti.

Per i plessi non aderenti alla Campagna quaderni solidali e che non hanno stretto un Protocollo di intesa il costo è di **50 € lordi/ora.**

Tempi e fasi

1° INCONTRO DOCENTI

durata 2 ore

(novembre 2021)

Incontro formativo con i docenti di riferimento delle classi coinvolte nel progetto per illustrare il percorso didattico in avvio e le modalità di inclusione delle competenze nel curriculum disciplinare.

in remoto o in presenza

DATA DA CONCORDARE

2° INCONTRO ALUNNI

durata 2 ore

(dicembre 2021)

Incontro formativo con gli alunni delle classi coinvolte per illustrare il tema formativo, con possibili attività laboratoriali atte a coinvolgere anche i docenti.

in remoto o in presenza

DATA DA CONCORDARE

MOMENTO CONCLUSIVO (giugno 2022)

Ente organizzatore: Docenti Senza Frontiere ODV

Contatti: info@docentisenzafrontiere.org

Tel. 351 5529552