docentisenzafrontiere

BILANCIO SOCIALE 2019

Dalla sua costituzione nel 2011, Docenti Senza Frontiere è andata a mano a mano adottando procedure finalizzate a gestire l'associazione con efficienza nelle risorse umane ed economiche nonché con maggiore efficacia nelle attività intraprese. Il Bilancio sociale è parte determinante di tale processo. L'organizzazione si propone dunque per i prossimi anni di far seguire a questa prima redazione relativa all'anno 2019 una sua puntuale riedizione, incorporando questo processo nelle regolari procedure di gestione di Docenti Senza Frontiere. Redigere un Bilancio sociale costituisce, difatti, una scelta etica volta a comunicare in maniera trasparente, completa e condivisa le azioni attivate così da consolidare il rapporto di fiducia con soci e donatori in primis. Il Bilancio sociale permette inoltre di verificare l'attuazione delle linee strategiche dell'organizzazione e di darne conto alla comunità.

COORDINAMENTO
Docenti Senza Frontiere
PROGETTO GRAFICO
Mirko Piffer
FOTO DI COPERTINA
Diana Bagnoli - dianabagnoli.com
Rarahil Memorial School di Kirtipur, valle di Kathmandu - NEPAL (10 ottobre 2020)
CONTENUTI
Miriam Rossi
CONTATTI
info@docentisenzafrontiere.org
351 552 9552

SOMMARIO

CHI SIAMO 4
Status giuridico
Mission e vision
Principi generali e operativi
Identità associativa

GOVERNANCE E AMMINISTRAZIONE 6
Presidente Consiglio direttivo
Assemblea soci
Servizio Civile Universale Provinciale
EDU-care s.c.

ATTIVITÀ PROGETTUALI 11
Progetti di cooperazione internazionale
Progetti in Italia

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE E... 18
...formazione nelle scuole
...teatro civile

DIMENSIONE ECONOMICA 22
Campagna Quaderni Solidali
Shop Online
5xmille
Libere donazioni

BILANCIO ECONOMICO 2019 28
Stato patrimoniale
Conto economico

LETTERA DELLA PRESIDENTE

Trento, 10 ottobre 2020

Scrivere oggi, dopo questi mesi di osservazione delle disposizioni in materia di contenimento del coronavirus, ci ricorda con forza che esiste un prima e un dopo la pandemia. Il prima è l'anno 2019. E niente apparirà più "ordinario" come quell'anno, qui cristallizzato nelle linee del Bilancio sociale che con piacere e soddisfazione l'associazione vuole condividere. Una costante, però, mi sento senza indugio di affermarla: l'impegno di Docenti Senza Frontiere in difesa del diritto allo studio si è concretizzata e continuerà a realizzarsi in tante significative attività.

Il Bilancio sociale ci dà infatti la possibilità di dare conto degli impegni assunti, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti nell'ambito dell'educazione, della formazione e sensibilizzazione per una società più inclusiva e solidale. La realizzazione di strutture scolastiche a Kobane in Siria o a Nairobi in Kenya, così come l'ideazione di percorsi formativi per docenti a Peja in Kosovo o in una Scuola Primaria di Trento, unite all'organizzazione di spettacoli di teatro civile e alla redazione di documenti di indirizzo in ambito educativo, rendono la mission di Docenti Senza Frontiere visibile nella sua complessità ben più di tante parole. In sintesi, abbiamo cercato di raccordare e rendere leggibile a tutti ciò che DSF si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti che ne conseguono.

Per questo motivo il nostro Bilancio sociale non è un semplice documento a consuntivo, e non vuole essere nemmeno uno dépliant pubblicitario. Racconta in maniera trasparente la vita dell'organizzazione di volontariato senza nascondere problemi e criticità. Vuole essere soprattutto strumento di apprendimento, in quanto speriamo possa stimolare la conoscenza e la comprensione delle azioni prodotte per dare concretezza alle finalità che ci siamo dati come associazione. È stato redatto per essere uno strumento di partecipazione effettiva affinché soci e sostenitori possano sentirsi, anche attraverso la lettura dei dati riportati, parte attiva di DSF. È un ponte, un processo che lega passato, presente e che apre al futuro.

Danila Buffoni
Presidente di Docenti Senza Frontiere

Status giuridico

Docenti Senza Frontiere Onlus (DSF) è **un'organizzazione a base volontaria senza scopo di lucro** che persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale in base al D.Lgs. 460/1997. È stata costituita nel 2011 ad opera di 30 soci fondatori, tra docenti e genitori dell'Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello (TN). La sede legale dell'associazione è stata posta all'interno della Scuola Primaria di Mattarello, in provincia di Trento, per evidenziare **il legame inscindibile tra l'associazione e la comunità scolastica di cui è espressione**. Dal 2015 DSF è iscritta nell'Albo delle Associazioni di Volontariato (ODV) della Provincia Autonoma di Trento.

Mission e vision

Docenti Senza Frontiere Onlus (DSF) aspira a un mondo in cui **solidarietà e conoscenza innescate da processi di istruzione trasformino il contesto sociale** per colmare le attuali e profonde ineguaglianze sociali. In questa visione si inserisce l'azione di DSF volta a promuovere e tutelare il diritto all'istruzione in tutte le sue attività, in Italia e all'estero, per arrecare benefici a persone svantaggiate di ogni età che, in ragione di condizioni economiche, sociali e/o familiari, vedono precluso o comunque limitato tale diritto. Nondimeno DSF aspira a divenire un punto di riferimento nell'orientamento di tutti gli operatori dell'intera comunità educante, ovvero ciascuno di noi.

Principi generali e operativi

Essendo stata fondata da docenti "senza frontiere", ovvero insegnanti con una propensione a comprendere, accogliere ed educare attraverso culture diverse, **l'associazione sostiene l'integrazione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale e progetti di solidarietà internazionale nei curricoli disciplinari per promuovere competenze di educazione globale (ECG)** nella consapevolezza della loro incisività educativa. L'obiettivo ultimo è quello di costruire un sapere che serve all'alunno, che lo allena a vivere insieme all'interno di un contesto di solidarietà e collaborazione.
Questa stretta connessione è espressa nel motto dell'associazione: **"Costruire conoscenza con la solidarietà" ma anche "costruire solidarietà con la conoscenza"**, un gioco di parole che indica la chiara volontà di Docenti Senza Frontiere di sostenere un sapere costruito e non semplicemente trasmesso, un'idea di alunno come parte attiva del processo di apprendimento, "testa ben fatta" e non "testa ben piena" (COSTRUIRE). DSF promuove un sapere contestualizzato, che ha un senso, che serve per stare al mondo e per incidere in modo competente, autonomo e responsabile nel contesto sociale (CONOSCENZA); L'organizzazione implementa inoltre un sapere conseguito con il "fare insieme": lavorare per progetti di solidarietà internazionale, attraverso un approccio interdisciplinare, affrontando "situazioni problema", facendo insieme (CON LA SOLIDARIETÀ).
Docenti Senza Frontiere attua una cooperazione internazionale che mira a sostituire l'idea di Paese sottosviluppato nel quale trasferire aiuti e cultura con quella, più coerente con lo scenario globalizzato attuale, di Paese impoverito per una serie di concause, in particolare economiche, politiche e sociali. Si impegna per una cooperazione che renda protagonisti i territori, valorizzando ciò che già esiste e favorendo il coinvolgimento degli attori locali, attraverso atteggiamenti di riappropriazione delle risorse e delle ricchezze territoriali e culturali, e la promozione di percorsi di formazione e di informazione. Sostenendo questa idea di collaborazione, **l'associazione intende incidere sul cambiamento sociale e promuovere educazione permanente in difesa del diritto allo studio**. All'interno della sua azione nel campo della solidarietà internazionale e della cooperazione allo sviluppo, DSF si propone di favorire l'educazione allo sviluppo sostenibile e alla interculturalità, la promozione e lo sviluppo dell'economia solidale e del consumo consapevole.

Identità associativa

L'eterogenea base sociale dell'associazione, così come la ancor più ampia comunità a cui la stessa rivolge la propria mission, rendono complessa l'identificazione, e dunque la definizione, della sua identità.

A 8 anni dalla sua nascita, formalizzata nel deposito dell'Atto Costitutivo e nell'elaborazione dello Statuto, Docenti Senza Frontiere si rivolge principalmente a:

- comunità scolastica: insegnanti di ogni ordine e grado e diverse condizioni di lavoro (quali in ruolo, precari, in pensione, all'estero), così come personale ATA, collaboratori scolastici, consulenti e formatori per specifici percorsi;
- studenti di ogni età, ordine e grado;
- genitori o familiari di alunni coinvolti nel processo di formazione scolastica;
- volontari e operatori delle diverse associazioni attivi nei settori della formazione, dell'emarginazione sociale e della cooperazione internazionale allo sviluppo.

Se da un lato la comunità scolastica fornisce la maggior parte dei soci e dei volontari di DSF, dall'altro lato sono molte anche le famiglie che guardano con attenzione e prendono parte al processo educativo attivato dall'associazione. **Ciò pone a disposizione di DSF un ricco bacino di capitale umano da cui attingere attività di volontariato, competenze e scambio di idee**, nella consapevolezza dell'associazione che proprio un più ampio panorama di soggetti eterogenei può fornire vitalità, energie e nuovi spunti di intervento, impedendo di strutturare un'organizzazione autoreferenziale, chiusa nel proprio settore, come le molte già esistenti nell'ambito prettamente scolastico.
L'identità composita e variegata dell'associazione risulta catalizzata dalla forza del suo nome che, analogamente ad altre associazioni "senza frontiere", richiama a una unità di intenti della comunità educante nella promozione del diritto allo studio in tutte le sue forme. Questa **missione chiama DSF a presidiare il ruolo di forum di dialogo della comunità scolastica** sui temi della promozione del diritto all'istruzione e dell'inclusione scolastica, laddove il drop out (abbandono scolastico) e il multiculturalismo risultano i principali elementi di criticità del sistema scolastico italiano attuale.

Presidente

Il Presidente rappresenta l'associazione nei confronti di terzi e costituisce l'organo di vigilanza, controllo e garanzia delle azioni della stessa anche nei confronti dei soci e di ogni portatore di interesse.
Dalla fondazione dell'associazione nel 2011, **Danila Buffoni è la presidente di Docenti Senza Frontiere onlus.**
Danila Buffoni è attualmente docente di Scuola Primaria nell'Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello (TN) e collaboratrice vicaria della Dirigente.
Svolge attività come esperta facilitatrice di gruppi di docenti, avendo acquisito competenze di ricerca riflessive sulla pratica didattica e di tutoraggio attraverso master universitari e corsi di formazione presso IPRASE (Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa) e il Dipartimento della conoscenza di Trento.
Da anni si dedica alla promozione della cosiddetta educazione glocale supportando l'idea di comunità educante. Partecipa in quest'ottica al Distretto dell'Educazione di Trento, istituito al fine di dare sostegno alla genitorialità e di promuovere sinergia tra tutti coloro che si occupano di educazione.
Ha frequentato numerosi corsi di approfondimento disciplinare organizzati da IPRASE, soprattutto per quanto riguarda la didattica della storia e dell'italiano acquisendo competenze metodologiche, quali corsi presso il Laboratorio di Educazione al Dialogo - LED con approccio rogersiano; apprendimento mediato per una didattica inclusiva con il Metodo Feuerstein al P.A.S. Basic; didattica con la LIM.
Ha collaborato con IPRASE nella stesura delle Linee guida per i Piani di studio della Provincia di Trento riferiti al curricolo di italiano e di storia negli Istituti Comprensivi.
Ha condotto percorsi di formazione di storia in prospettiva interculturale presso Istituti Comprensivi. È specializzata nell'insegnamento degli alunni con bisogni educativi speciali e ha collaborato con la nota casa editrice Erickson come autrice e nella produzione di materiale scolastico.
È stata consulente esperta e formatrice all'interno del progetto biennale di educazione globale "Verso una scuola globale-insegnare cosa, apprendere come", gestito dalla Provincia autonoma di Trento e in collaborazione con il Centro alla Cooperazione Internazionale di Trento, e del progetto europeo triennale "EYD 2015 to embed Global Learning in primary education", che ha coinvolto 17 partner di 10 Paesi europei, finalizzato all'integrazione dell'educazione alla cittadinanza mondiale nei curricoli del primo ciclo d'istruzione.

Consiglio direttivo

Il Consiglio direttivo si riunisce generalmente con cadenza mensile e si rinnova ogni 4 anni. **È composto da volontari**; lo Statuto dell'organizzazione di volontariato impone, infatti, che ogni carica associativa sia ricoperta a titolo gratuito. Il Consiglio determina l'indirizzo strategico e valoriale dell'associazione, nel rispetto dello Statuto e delle indicazioni ricevute dall'Assemblea dei soci.

Il Consiglio direttivo, eletto nel settembre 2019 e in carica fino al 2023, è costituito da 13 membri tra insegnanti di ogni ordine e grado e genitori di alunni inseriti nei percorsi scolastici.

Danila Buffoni	Presidente, docente di Scuola Primaria e vicaria di Istituto
Maria Silvia Defrancesco	Vice Presidente, docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado
Michele Toccoli	Direttore, docente di Scuola Primaria
Laura Ambrosi	Docente di Scuola Primaria e vicaria di Istituto
Noemi Bozzolini	Docente di Scuola Primaria
Carmelo Cannizzo	Docente di Scuola Primaria
Susanna Cavagna	Rappresentante genitori nel Consiglio dell'Istituzione e nella Consulta provinciale
Pier Luigi Cavalchini	Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado in pensione
Claudia Marchesi	Genitore
Rita Palma	Docente di Scuola Secondaria di Primo Grado
Giuseppe Sorce	Docente di Scuola Primaria
Chiara Tamanini	Docente di Scuola Primaria
Maria Paola Treglia	Docente di Scuola Primaria e giornalista

Assemblea soci

L'assemblea dei soci si riunisce almeno una volta ogni anno per l'approvazione del bilancio preventivo e consuntivo dell'associazione, e nomina tra i propri associati il Consiglio direttivo a cadenza quadriennale.

Nello svolgimento delle attività necessarie al perseguimento dei propri scopi, l'associazione si avvale in modo prevalente e determinante dell'**attività personale, gratuita e spontanea** dei propri soci. I soci e i volontari, pur con le loro peculiarità e le precipue differenze, rappresentano l'anima, il corpo, la forza e il senso stesso dell'associazione.

Nel 2019 i soci di Docenti Senza Frontiere sono 150 tra persone fisiche e giuridiche, accuratamente registrati nel Libro Soci dell'associazione. Si tratta di un numero significativo, che ha reso necessario la realizzazione di una piattaforma informatica per la registrazione e il pagamento della quota sociale. La pagina dedicata del sito web dell'associazione, attiva da alcuni anni ma sospesa nel corso del 2018 per evidenti azioni di hackeraggio, non è risultata più adeguata e in grado di fornire informazioni e strumenti di registrazione.

Oggi è dunque possibile diventare socio di DSF registrandosi alla pagina **shop.docentisenzafrontiere.org/soci** e scegliendo la tipologia di socio (ordinario, sostenitore, gold) che si intende essere, scelta alla quale corrisponde un diverso impegno e differenti vantaggi all'interno dell'organizzazione.

Servizio Civile Universale Provinciale (SCUP)

A partire dal novembre 2018 l'organizzazione ha aperto le porte ai progetti di Servizio Civile finanziati dalla Provincia autonoma di Trento e rivolti a giovani tra i 18 e i 28 anni, con progetti della durata massima di 12 mesi. Il Consiglio direttivo ha così voluto avvicinare all'associazione ragazzi e ragazze per di più da poco usciti dal mondo della scuola e desiderosi di conoscere più da vicino il mondo dell'associazionismo anche come prima opportunità di sperimentare modelli di lavoro. Le funzioni formative e di orientamento nel settore hanno guidato Docenti Senza Frontiere nell'accurato lavoro di progettazione dei profili e delle attività previste per le proposte di servizio civile.

Nel corso del **2019 i giovani in servizio civile in DSF sono stati 3**, ognuno con un progetto, un piano di formazione e incarichi differenti.

Te li do io i quaderni

È stato il primo progetto di SCUP attivato dall'associazione dal novembre 2018. I 12 mesi di durata del progetto hanno consentito a **Elena** di essere pienamente coinvolta in una delle attività principali di DSF sul territorio trentino: la Campagna Quaderni Solidali. Elena ha fornito un grosso contributo all'attivazione della Campagna nel delicato momento di passaggio alla piattaforma digitale di raccolta delle adesioni (shop.docentisenzafrontiere.org/campagnaquaderni), che ha contribuito a costruire e a conoscere insieme ai volontari e allo staff dell'associazione. La giovane ha inoltre partecipato a incontri di programmazione e di promozione della campagna con docenti, dirigenti e genitori all'interno delle scuole, ha provveduto a monitorare le adesioni e a mantenere le relazioni con le famiglie; ha avuto un ruolo centrale sul piano della comunicazione e promozione nonché nella riprogettazione della Campagna per l'anno 2020/21.

L'arte di programmare in campo associativo

Progetto di 9 mesi partito a maggio 2019, che ha visto **Fosca** come protagonista. Posta al coadiuvo nella gestione di due progetti di cittadinanza attiva sul territorio trentino sui beni comuni e per il supporto formativo ai lavoratori a partita iva, specie quelli della comunità rom, la giovane ha avuto un'attenta formazione sulla progettazione e sulle tecniche di gestione, monitoraggio e rendicontazione di un progetto. Poi il tutto è stato testato sul campo, con un processo di learning by doing caro all'associazione. Fosca ha quindi partecipato a incontri con partner e donor dei progetti, ha contribuito alla realizzazione delle attività e all'elaborazione grafica di volantini, ed è stata coinvolta nelle fasi di debriefing e rendicontazione dei progetti. Un lavoro accurato nello sviluppo dell'intero ciclo del progetto, che ha consentito alla giovane di acquisire conoscenze e metodo di lavoro, nonché un orientamento nel complesso mondo dell'associazionismo.

Digitalizziamoci

Avviato anch'esso a maggio 2019 e attivo per 7 mesi, il progetto dava ad un giovane la possibilità di mettersi alla prova nel settore informatico. **Naoufal**, il giovane selezionato, ha collaborato a rinnovare il sito web dell'associazione tramite attività di back-end, ha analizzato i dati delle relative pagine dei social media e ha supportato la gestione di sistemi operativi, applicativi in uso, di security e di strumenti di rete all'interno dell'associazione. Grazie al supporto del suo OLP ha potuto interfacciarsi e proporre significative migliorie al sistema informatico dell'associazione, nonché formulare una ipotesi progettuale per un gestore di sistema rivolto esclusivamente alle associazioni anche in stretta relazione con altri partner aziendali del Trentino.

EDU-care s.c.

La società cooperativa nasce nel luglio 2018 a cura di tre giovani volontarie attive nell'associazione Docenti Senza Frontiere, Miriam Rossi, Alessandra Frizzera e Roberta Cannizzo. Lo scopo è ambizioso: creare una struttura aziendale in grado di gestire con maggiore professionalità, dunque non solo a titolo e con i tempi che il volontariato consente, i servizi e le molte attività proposte dall'organizzazione in questi anni.

La formazione all'educazione alla cittadinanza globale, la produzione di materiali "neutri, solidali ed etici" di cartoleria e per la scuola, la progettazione e la rendicontazione di progetti, la ricerca di finanziamenti da donatori istituzionali, la raccolta fondi e la comunicazione sociale sono stati tutti aspetti messi in campo dalla EDU-care s.c., anche se ad oggi alcuni sono sulla carta dello Statuto.

Le tre socie fondatrici della società cooperativa hanno voluto in essa trasporre i valori delle attività di Docenti Senza Frontiere, uno spirito che ha indotto l'associazione, anche sulla spinta delle nuove disposizioni previste nella riforma del terzo settore, ad affidare alla EDU-care s.c. la gestione amministrativa della fondamentale Campagna Quaderni Solidali per l'anno 2020, anche se ad oggi sono solo sulla carta.

La cooperazione

Nasce laddove **l'esigenza di fare può essere soddisfatta solo attraverso un'azione comunitaria, condivisa**. Lo sa bene un'associazione che nasce in Trentino quale Docenti Senza Frontiere, perché la cooperazione stessa ha le radici nelle valli di questo territorio. L'obiettivo di lungo termine di DSF di incidere sensibilmente sul cambiamento sociale e di promuovere educazione permanente non può essere raggiunto mediante l'isolata azione dell'associazione, per quanto efficace, ma necessita di un dialogo cooperativo tra soggetti delle diverse comunità territoriali. Una vera e propria cooperazione tra attori che determina **il passaggio dal "quanto si fa" al "come si fa"**. L'attenzione sul risultato finale, infatti, troppo spesso condiziona il percorso che è stato compiuto per raggiungere quell'obiettivo, tanto utile quanto il fine.
È con tale consapevolezza che Docenti Senza Frontiere realizza interventi di supporto al diritto allo studio in Italia e nel resto del mondo. Tutte queste azioni forniscono strumenti per arricchire e trasformare i curricoli scolastici degli alunni con competenze di cittadinanza globale, stimolando curiosità e interesse verso culture "altre" e attivando atteggiamenti riflessivi sulla propria realtà di vita.

Progetti internazionali

La storia dell'associazione DSF è strettamente legata alle prime attività svolte nella ex Jugoslavia, all'indomani del conflitto degli anni Novanta. Dai gemellaggi scolastici avviati nel 2006/7 dall'Istituto comprensivo Aldeno-Mattarello (TN) con le scuole di Bogutovac e Rundo (Kraljevo), in Serbia, con il progetto "Un ponte verso i Balcani" agli interventi di vera e propria cooperazione internazionale allo sviluppo realizzati grazie ai finanziamenti di diversi donor quali Provincia autonoma di Trento, Regione Trentino-Alto Adige, Consorzio ONG del Piemonte. Nelle pagine a seguire trovate i progetti di cooperazione internazionale attivi nel 2019.

Alain's Rainbow: un luogo di studio e di vita per gli orfani di Kobane | Siria

Kobane, la città simbolo della lotta all'ISIS, si è trovata a dover affrontare il gravoso compito della ricostruzione potendo contare su aiuti dalle province e dall'estero in maniera e mezzi molti limitati. L'intervento proposto da DSF consiste nel collaborare nel recupero di un edificio scolastico e di un dormitorio per studenti orfani. Un intervento condiviso attivamente con la comunità locale.

LOCALITÀ Siria - Kobane
PARTNER LOCALI
The Kobane Reconstruction Board / UIKI – Ufficio d'informazione del Kurdistan
PARTNER PROGETTO
Consorzio Ong piemontesi - Ass. verso il Kurdistan - Fondazione Museo storico del Trentino
CON IL SOSTEGNO DI Provincia Autonoma di Trento

DURATA PROGETTO	2018 - 2019
COSTO TOTALE	148.826,53 euro
FINANZIAMENTO	124.680,88 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	24.145,65 euro

For Everest: from Nepal to Italy the rise of the climate awareness in young generation | Nepal

Il progetto di comunicazione, realizzato attraverso una giornalista e una fotografa, esamina il tema dei cambiamenti climatici mettendo a confronto le impressioni di bambini e ragazzi nepalesi con i pari italiani.

LOCALITÀ
Nepal
PARTNER PROGETTO
Associazione E.R.I.C.A. i Fiumi e Pro Natura di Alessandria
CON IL SOSTEGNO DI
Consorzio ONG Piemontesi - bando Frame, Voice, Report!

DURATA PROGETTO	2018 - 2019
COSTO TOTALE	19.980 euro
FINANZIAMENTO	17.982 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	1.998 euro

Un dormitorio in una scuola che promuove ben-essere (fase II) | Kenya

L'intervento mira a completare la costruzione di un dormitorio accanto alla scuola Corradini Catholic School di Nairobi, parzialmente finanziato con il progetto "Un dormitorio per ragazze e ragazzi in una scuola che promuove ben-essere, fase I" del 2014.

LOCALITÀ
Kenya - Nairobi
PARTNER LOCALE
The Holy Family Collegine Sisters
PARTNER PROGETTO
IBO - Grande Quercia - Coopi trentino
CON IL SOSTEGNO DI
Provincia Autonoma di Trento

DURATA PROGETTO	2017 - 2019
COSTO TOTALE	75.796,90 euro
FINANZIAMENTO	60.629 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	15.167,90 euro

Una scuola che cresce | Kenya

Il progetto mira a completare il complesso scolastico già esistente presso la Corradini Catholic School di Nairobi con la costruzione della scuola superiore e una sala polivalente adibita prevalentemente a mensa. Si intendono inoltre rafforzare le competenze dei docenti dell'Istituto con l'attivazione di seminari specifici e dei ragazzi in età di scuola superiore con workshop su materie trasversali e generatrici di reddito.

LOCALITÀ
Kenya - Nairobi
PARTNER LOCALE
The Holy Family Collegine Sisters
PARTNER PROGETTO
Associazione Mazingira e Grande Quercia
CON IL SOSTEGNO DI
Provincia Autonoma di Trento

DURATA PROGETTO	2019 - 2021
COSTO TOTALE	304.409,60 euro
FINANZIAMENTO	302.034 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	2.375,60 euro

Progetti in Italia

In Italia l'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione, l'esclusione sociale di giovani in età scolare, la mancata integrazione di stranieri e disabili, nonché l'assenza delle condizioni a garanzia del reale rispetto del diritto allo studio anche per i ceti più bassi costituiscono problemi effettivi. Per questa ragione DSF ha avviato progetti nazionali di solidarietà, a supporto degli insegnanti chiamati ad affrontare un disagio sociale di particolare entità e di conseguenza dei giovani ad essi affidati.

Nel corso del 2019 sono stati realizzati diversi progetti di promozione alla cittadinanza attiva e/o inclusione sociale in Italia, che hanno interessato in particolare il territorio trentino dove l'associazione Docenti Senza Frontiere ha la sua sede.

A Mattarello si va scuola di umanesimo | Circoscrizione di Mattarello (TN)

Il progetto ha realizzato un percorso di sviluppo di cittadinanza attiva per la comunità di Mattarello, tramite attività di formazione, informazione e socializzazione intergenerazionale, in considerazione della constatazione dell'aumento dei nuovi residenti che sta facendo emergere nuovi bisogni e nuove problematiche proprio rispetto alla presa in carico del bene comune rappresentato dal paese stesso e dai suoi servizi.

LOCALITÀ
Trento - Italia
PARTNER PROGETTO
COPAG Comitato Permanente Associazioni e Gruppi
Istituto Comprensivo Aldeno Mattarello
Comune di Trento
CON IL SOSTEGNO DI
Provincia Autonoma di Trento e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

DURATA PROGETTO	2018 - 2019
COSTO TOTALE	29.600 euro
FINANZIAMENTO	29.600 euro

Formarsi e informare per essere parte della Comunità | Trento

In provincia di Trento sono circa 600 gli abitanti rom e sinti, per la maggior parte di cittadinanza italiana, che vivono generalmente in condizione di emarginazione sociale, culturale e lavorativa. Il progetto è stato ideato partendo da questa rilevazione ma rivolgendosi in generale a tutti coloro che vivono la precarietà lavorativa o che non svolgono attività lavorative in regola con le normative. È stato dunque strutturato un percorso sia formativo per i lavoratori, volto a favorire l'acquisizione di competenze spendibili in relazione alla gestione amministrativa di un'impresa individuale e alla sicurezza sul posto del lavoro, sia di comunicazione verso l'esterno per far meglio conoscere la comunità sinti-rom.

LOCALITÀ Trento - Italia
PARTNER PROGETTO
Associazione Italiana Zingari Oggi / Sezione Trentino Alto Adige - Associazione Il Gioco degli Specchi
CON IL SOSTEGNO DI Provincia Autonoma di Trento e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

DURATA PROGETTO	2018 - 2019
COSTO TOTALE	34.020 euro
FINANZIAMENTO	34.020 euro

I quaderni nel carcere 2019 | Casa circondariale di Trento (TN)

Da diversi anni, e su proposta di alcuni insegnanti coinvolti, DSF fornisce i quaderni agli studenti detenuti della Casa Circondariale di Trento sulla base delle indicazioni ricevute dai docenti del Liceo Antonio Rosmini di Trento che hanno in carico l'area educativa del carcere.

LOCALITÀ
Trento - Italia
PARTNER PROGETTO
Liceo Scienze Umane Antonio Rosmini
CON IL SOSTEGNO DI
Comune di Trento - Servizio Attività Sociali

COSTO TOTALE	1.569,22 euro
FINANZIAMENTO	941,53 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	627,69 euro

Art.27: il diritto alla scuola per rieducarsi | Casa circondariale di Trento (TN)

Docenti Senza Frontiere è stata coinvolta nell'attivazione di forme di incentivazione economica per studenti detenuti meritevoli segnalati dall'amministrazione carceraria che consentano loro di meglio investire nella formazione (anche professionalizzante) per iniziare a riprogettare una vita all'insegna della legalità.

LOCALITÀ
Trento - Italia
PARTNER PROGETTO
Liceo Scienze Umane Antonio Rosmini
Istituto Alberghiero Trentino di Levico
CON IL SOSTEGNO DI
Fondazione Cassa Rurale di Trento

DURATA PROGETTO	2018 - 2019
COSTO TOTALE	20.000 euro
FINANZIAMENTO	10.000 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	10.000 euro

Uno nessuno e centomila muri: come superarli? | Trento

In occasione del trentennale della caduta del muro di Berlino, l'associazione ha voluto esporre le opere realizzate sul tema "Come superare muri" dagli studenti del Liceo Artistico Apolloni di Fano (PU) in diverse scuole, così da attualizzarne la riflessione. Inoltre, grazie alla collaborazione con gli attori Mara Moschini e Marco Cortesi, DSF ha organizzato lo spettacolo teatrale civile "Die Mauer - Il Muro" proprio avente come oggetto il Muro di Berlino per gli studenti del Liceo Scientifico Galileo Galilei di Trento.

LOCALITÀ
Trento - Italia
CON IL SOSTEGNO DI
Forum trentino per la Pace e i Diritti Umani

DURATA PROGETTO	2019
COSTO TOTALE	1.550 euro
FINANZIAMENTO	1.000 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	550 euro

1989: crolla il muro di Berlino, nasce la nuova Europa | Trentino

Sempre il celebre anniversario del crollo del muro di Berlino ha indotto DSF a promuovere la realizzazione di numerosi spettacoli teatrali di "Die Mauer – Il Muro" della compagnia di Marco Cortesi e Mara Moschini principalmente nelle valli periferiche del Trentino, con il supporto organizzativo e logistico delle diverse sezioni ANA-Associazione Nazionale Alpini di Trento.

LOCALITÀ
Trento - Italia
PARTNER PROGETTO
ANA-Associazione Nazionale Alpini Trento
CON IL SOSTEGNO DI
Provincia autonoma di Trento

DURATA PROGETTO	2019
COSTO TOTALE	1.550 euro
FINANZIAMENTO	1.000 euro
INVESTIMENTO DIRETTO	550 euro

Cultura e tradizioni dal mondo africano | Trentino

È con un certo orgoglio che DSF è coinvolta come partner in questo progetto, giunto nel 2019 alla sua terza edizione. Il percorso formativo nasce dalla consapevolezza della presenza di pregiudizi dovuti alla mancata conoscenza di stili di vita, culture e tradizioni altri, in particolare dei giovani richiedenti asilo dell'Africa. Per conoscerli e poterli confrontare con i nostri, per così capire e interpretare ciò che ogni persona proveniente da lontano custodisce dentro di sé chi meglio dei giovani che hanno studiato e vissuto nel loro Paese fino a pochi anni fa e che ora si trovano stranieri in Italia? Questa è la scommessa del progetto: un dialogo tra pari, un giovane richiedente asilo che racconta la sua terra agli studenti delle superiori, in dialogo con loro.

LOCALITÀ
Trento - Italia
CAPOFILA PROGETTO
Liceo Galileo Galilei di Trento
CON IL SOSTEGNO DI
Comune di Trento - Servizio Politiche Giovanili

DURATA PROGETTO	2019

...formazione nelle scuole

Nel contesto sociale attuale, sempre più caratterizzato da fenomeni e processi complessi, talvolta difficili da interpretare, emerge l'urgenza di **integrare nel curricolo scolastico l'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG).** Il fine ultimo è di fornire a chi apprende gli strumenti necessari a leggere le sfide sociali, politiche, culturali e ambientali di oggi, a confrontarsi e al pensiero critico, al fine di assumere comportamenti di cittadinanza attiva e partecipativa, in grado di produrre cambiamento a livello locale e globale per creare un contesto sociale più giusto e più equo per tutti. **L'ECG contribuisce dunque a implementare l'approccio didattico per competenze** e a offrire la possibilità di sperimentare un sapere contestualizzato e utile per incidere nel contesto di appartenenza e in quello più ampio del mondo.

Docenti Senza Frontiere si riconosce nell'approccio pedagogico di Paulo Freire e propone una formazione che mira a favorire la riflessione sull'incisività educativa dei progetti di solidarietà, a sostenere l'inclusione nei curricoli disciplinari per promuovere competenze di Educazione alla Cittadinanza anche in dimensione globale. Intende incidere sul cambiamento sociale e promuovere educazione permanente; stimolare curiosità e interesse verso culture "altre" e attivare atteggiamenti riflessivi e solidali di partecipazione attiva allenandoli nella realtà locale di vita.

Il motto stesso dell'associazione, Costruire conoscenza con la solidarietà. Costruire solidarietà con la conoscenza, vuole rimarcare tale approccio, ed è per questo inserito in bella mostra nelle copertine dei quaderni, dei diari e dei raccoglitori ad anelli ideati dall'associazione e proposti alle famiglie.

In seguito le formazioni attivate da Docenti Senza Frontiere nel 2019:

Storie di tutti e di ciascuno - percorso metodologico per classi inclusive

In collaborazione con la Municipalità di Peja, in Kosovo.

FORMATRICI
Laura Ambrosi, Danila Buffoni
DESTINATARI
Docenti ed educatori in ambienti multiculturali
PERIODO
20 ore, 25-27 ottobre 2019

Contenuto La formazione ha trattato la didattica delle differenze e ha avviato una riflessione sulle teorie sull'eterogeneità dell'apprendimento con laboratori pratici.

Facciamo goal con la scuola per un mondo sostenibile!

All'interno del percorso formativo "Supereroi reali", promosso da Centro Servizi per il Volontariato e Centro alla Cooperazione Internazionale di Trento.

FORMATRICI
Laura Ambrosi, Danila Buffoni, Chiara Tamanini
DESTINATARI
Alunni della classe terza della Scuola Primaria Bellesini di Trento
PERIODO
12 ore tra marzo e giugno 2019

Contenuto La formazione era incentrata sull'aumento di consapevolezza dei bambini sull'Obiettivo 4 dell'Agenda ONU di Sviluppo Sostenibile "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti". Il percorso proposto, in forma laboratoriale, ha voluto aumentare la consapevolezza degli alunni rispetto all'azione del singolo e alla forza del gruppo, partendo dal vissuto personale legato all'esperienza della scuola, per giungere all'individuazione di azioni accessibili e realizzabili, rispetto alla loro età, per contribuire al cambiamento sociale.

Storie di migranti - Esperienze e pratiche didattiche tra "qui" e "altrove"

In collaborazione con l'Università Popolare Sestrese di Genova.

FORMATRICE
Angela Maltoni
DESTINATARI
Docenti di Scuola Primaria e di Scuola dell'Infanzia di Genova
PERIODO
20 ore tra marzo e aprile 2019

Contenuto La formazione è stata avviata sulla base di un brainstorming iniziale sul concetto di identità; attraverso la narrativa per l'infanzia sulla migrazione è stata attivata una pratica didattica sulla città reale e immaginata dai bambini migranti fino alla restituzione delle esperienze attivate nelle classi.

...teatro civile

Da anni l'Unione Europea sollecita gli Stati membri a dotarsi di strategie legislative per rilanciare i sistemi di istruzione in modo che tutti i cittadini si trovino nella condizione di potenziare la propria crescita culturale e formativa. È il cosiddetto sistema integrato dell'apprendimento per tutto l'arco della vita (lifelong learning) e in ogni luogo (lifewide) basato sul riconoscimento, sulla promozione e sull'accrescimento delle competenze. Anche la scuola è allora chiamata a ripensare il proprio mandato, adeguandosi al nuovo scenario sociale: insegnare ad apprendere promuovendo competenze disciplinari e allenando all'esercizio della cittadinanza, inteso come capacità di mobilizzare e utilizzare con autonomia e responsabilità i saperi acquisiti.

L'iniziativa di teatro civile sostenuta da Docenti Senza Frontiere si inserisce in questa riflessione di ripensamento educativo: **attraverso la conoscenza di eventi che hanno coinvolto altri territori si intende attivare riflessività in relazione alla partecipazione attiva alla vita sociale, alle scelte legate alla convivenza, alla cultura della pace nel proprio territorio di vita**. È dal 2012 che DSF sostiene esperienze di teatro civile: negli anni l'azione di promozione si è sempre più qualificata in coerenza con le finalità dell'associazione, coinvolgendo diversi docenti del territorio tanto nella partecipazione quanto nella proposizione degli spettacoli alle scuole, e integrando gli stessi nel percorso disciplinare come opportunità di apprendimento e di esercizio della cittadinanza.

Nel 2019, nel trentesimo anniversario dell'abbattimento del Muro di Berlino, **DSF ha proposto alla cittadinanza e alle scuole lo spettacolo teatrale "Die Mauer – Il Muro" di Marco Cortesi e Mara Moschini**, attori con i quali l'associazione ha attivato da anni una proficua collaborazione. Attraverso reali testimonianze frutto di un'inchiesta giornalistica sul campo, lo spettacolo porta in scena indimenticabili storie vere di determinazione, coraggio e fede nel nome della libertà e del rispetto dei diritti umani. Una storia, quella del Muro di Berlino, che parla di violenza e dittature, ma allo stesso tempo anche del destino di migliaia di persone che decisero di scavalcare una barriera ingiusta e ignobile per conquistare il diritto di essere semplicemente "liberi".

In coerenza con la propria mission, DSF ha supportato questa iniziativa, finanziata anche dalla Provincia autonoma di Trento con il progetto "1989: crolla il muro di Berlino, nasce la nuova Europa", al fine di sostenere il diritto a un'educazione attraverso la conoscenza critica di fatti ed eventi per promuovere cittadinanza attiva. Lo spettacolo vuole essere un invito a ricorrere a fonti diverse, per dare tanto ai giovani quanto agli adulti l'opportunità di formarsi un pensiero critico su quanto è accaduto e accade, per rendere la storia una disciplina viva e attuale in grado di farci capire, attraverso la ricostruzione storica, il presente. La formazione del pensiero critico rappresenta una delle finalità richiamate nel documento UNESCO e dalle Indicazioni Nazionali riferito alla Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), in quanto ritenuto indispensabile per la costruzione di una convivenza democratica.

"Die Mauer - Il Muro"

Nel corso del 2019 lo spettacolo **"Die Mauer – Il Muro" è stato presentato in Trentino alle comunità di Tione di Trento, Mezzolombardo, Pergine Valsugana, Primiero, Telve, Cavalese, Tiarno, Vigolo Vattaro, Rovereto, Val Sella, Marco di Rovereto, Cognola, Storo, Sarche** tra la primavera e l'autunno 2020 in partenariato con l'Associazione Nazionale Alpini (ANA) di Trento, con le sue diverse sezioni sparse per l'intero territorio. Lo spettacolo finale del percorso formativo-culturale rivolto alla cittadinanza si è concluso il 20 ottobre, a ridosso dell'anniversario della caduta del muro di Berlino del 9 novembre, con il **tutto esaurito al Teatro Sociale di Trento (670 posti circa).**

Campagna Quaderni Solidali

Attiva dal 2012, la Campagna sociale dei **quaderni "etici, neutri e solidali"** intende promuovere un cambiamento all'interno delle scuole attraverso il coinvolgimento delle famiglie come parte attiva del patto educativo con l'istituto di appartenenza. Ciò che contraddistingue i quaderni protagonisti della campagna è il loro essere "Etici" in quanto veicolano campagne di sensibilizzazione, "Neutri" ossia privi di pubblicità commerciale, "Solidali" perché sostengono finanziariamente i progetti a favore del diritto allo studio dell'associazione. Tutti i quaderni neutri (monocolore) sono stati ideati dall'associazione Docenti Senza Frontiere e riportano in copertina il proprio motto "Costruire conoscenza con la solidarietà. Costruire solidarietà con la conoscenza". I quaderni etici, invece, sono frutto di percorsi didattici su temi di Educazione alla Cittadinanza Globale attivati da DSF e sono stati ideati e realizzati da studenti di licei artistici o di istituti grafici; ogni anno il gruppo di quaderni etici si arricchisce di una nuova copertina.
L'iniziativa Campagna Quaderni Solidali è riservata a studenti iscritti nelle scuole del territorio italiano, principalmente della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado, e prevede la consegna del kit entro l'inizio dell'anno scolastico direttamente a scuola (o, su richiesta, a casa) per gli istituti aderenti. Il kit quaderni include 16 quaderni con rigature diverse, coerenti con le necessità didattiche della classe dell'alunno, e un quaderno etico omaggio che veicola una campagna di sensibilizzazione di Docenti Senza Frontiere Onlus. Nell'ultima campagna è stato introdotto anche il kit quaderni e ricariche ad anelli, in numero variabile a seconda dell'anno di frequenza, ideato per gli alunni della Scuola secondaria. Gli aderenti possono altresì scegliere di inserire nel kit il diario scolastico di DSF, ideato e realizzato anch'esso ogni anno come il quaderno etico dagli studenti di licei artistici o istituti grafici.

Nel 2019 DSF ha ricevuto circa 3500 adesioni alla Campagna da 70 plessi diversi del Trentino; a queste si aggiungono richieste da Piemonte, Friuli-Venezia Giulia, Lombardia e Lazio. La maggior parte dei quaderni sono stati consegnati alle scuole e distribuiti agli aderenti grazie al supporto di docenti, genitori e personale ATA, che ringraziamo di cuore. Da quest'anno è stato possibile richiedere anche la consegna a casa, con il contributo per il corriere di 3 euro.

Per la Campagna sono stati stampati circa 100mila quaderni presso la **tipografia Esperia srl di Lavis (TN)**, oltre ai diari scolastici. Numeri sostenibili grazie all'introduzione di una piattaforma digitale per la registrazione degli ordini: **l'iscrizione online al sito shop.docentisenzafrontiere.org/campagnaquaderni è diventata l'unica forma di adesione possibile**, a garanzia una maggiore efficienza del servizio oltre che a un minore dispendio di carta, anche in chiave di sostenibilità ambientale.

La piattaforma, realizzata da informatici dell'**azienda trentina Ixorateam**, è stata attivata dalla primavera del 2019 e le sono state apportate delle progressive modifiche in base alle indicazioni o alle sollecitazioni sollevate da docenti e genitori: a tutti loro, e a tutti gli aderenti, va la gratitudine dell'associazione per la loro pazienza e attenzione.
Le aziende trentine Esperia e Ixorateam sono stati individuati da Docenti Senza Frontiere come validi partner nello sviluppo dell'iniziativa solidale. Una maniera per contribuire a supportare l'economia locale e i posti di lavoro di tante famiglie.

La Campagna Quaderni Solidali è la principale iniziativa di raccolta fondi attivata dall'associazione, che consente di finanziare i progetti sul diritto allo studio realizzati da DSF in Italia e nel mondo (nella maggior parte dei casi non coperti al 100% dal finanziatore). In particolare i fondi raccolti con la Campagna 2019, circa 22mila euro, sono stati impegnati su:

progetto "Alain's rainbow: un luogo di studio e di vita per gli orfani di Kobane" in Siria
3.500 euro

progetto "Un dormitorio in una scuola che promuove ben-essere (fase II) in Kenya
3.500 euro

progetto "1989: crolla il muro di Berlino, nasce la nuova Europa" in Trentino
5.000 €

progetto "Art. 27: Il diritto alla scuola per rieducarsi" | 10.000 euro

Oltre a supportare progetti per la tutela del diritto allo studio, **la Campagna Quaderni Solidali consente alle scuole aderenti di ricevere da DSF attività di educazione alla cittadinanza globale** (quali proposizione di unità di lavoro ECG, esposizione di mostra di disegni su temi sociali, contributo alla scelta della copertina del quaderno etico, selezione di docenti per le attività all'estero dell'associazione) **e di fornire un sostegno economico agli studenti in difficoltà segnalati dall'Istituto** (ad esempio per le uscite e la partecipazione a iniziative scolastiche, il materiale scolastico, la mensa, i trasporti). Questi vantaggi sono ottenuti da docenti e alunni della scuola a seguito della firma di un **Protocollo di intesa della stessa con l'associazione Docenti Senza Frontiere**: ad oggi gli Istituti che hanno sottoscritto il protocollo sono 5 (Istituto Comprensivo Aldeno-Mattarello, IC Borgo Valsugana, IC Borgo Valsugana, IC Tione di Trento, IC Vigolo Vattaro).

Shop online

In parallelo alla digitalizzazione della Campagna Quaderni Solidali, nel settembre 2019 è stato inaugurato il negozio online di Docenti Senza Frontiere all'indirizzo **shop.docentisenzafrontiere.org**.
"A scuola di solidarietà", così è stato chiamato lo shop, permette a chiunque di acquistare i prodotti promossi da Docenti Senza Frontiere, ripartiti nelle sezioni Cartoleria solidale - Libreria senza frontiere - Gli indispensabili, anche non avendo necessità di un kit per un alunno iscritto a scuola (cosa invece necessaria per aderire alla Campagna Quaderni Solidali). Quadernoni, quaderni, raccoglitori ad anelli, libri su educazione alla cittadinanza globale, raccolte di fiabe dal mondo, astucci, zaini, borse, penne, diari, chiavette usb e tanto altro ancora, **realizzati da DSF sulla base della valorizzazione delle produzioni locali e a Km 0, dei prodotti "green" (generalmente in legno) e degli oggetti frutto di progetti di solidarietà internazionale.** Tra queste, i tipografi della Esperia srl di Lavis (TN), le sarte del Progetto Riuso della cooperativa sociale Kaleidoscopio di Trento, le idee artigianali del giovane designer solandro di Qhiss (Val di Sole, in Trentino).
Lo shop è gestito dalla EDU-care s.c., ente dotato della necessaria partita iva, su indirizzo del Consiglio direttivo di Docenti Senza Frontiere, e consente di rendere più incisiva la presenza dell'associazione sul piano nazionale e dunque di meglio realizzare la propria mission.

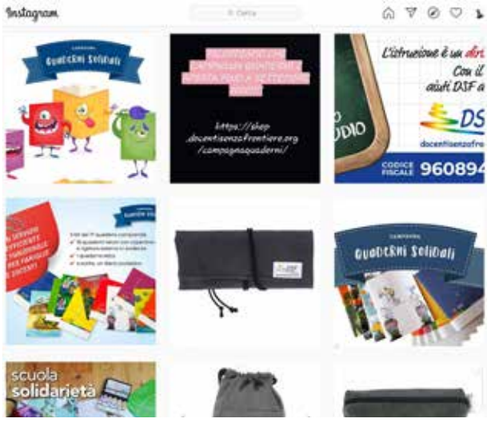
5 x mille

Docenti Senza Frontiere vive anche grazie al supporto economico di volontari, soci e sostenitori. Per questa ragione la destinazione del 5xmille a DSF mediante **la segnalazione del codice fiscale 96089450223 nella dichiarazione dei redditi** è ricordata periodicamente dall'associazione sui suoi vari canali di comunicazione, in particolare nel periodo da febbraio a giugno di ogni anno.
Quest'anno l'associazione si è dotata di un nuovo materiale di comunicazione, con due messaggi diversi sui talloncini "L'istruzione è un diritto di tutti. Con il tuo 5XMille aiuti DSF a sostenerlo", rivolto a soci e volontari, e "Ripartiamo dalla scuola. Ripartiamo dagli insegnanti. Dona il tuo 5XMille a DSF", più specificatamente indirizzato a docenti di ogni ordine e grado.
Nel 2019 Docenti Senza Frontiere ha ricevuto **il 5Xmille riferito alle scelte dell'anno 2018 per un totale di 56 scelte e di 1610,49 euro.**

Libere donazioni

A febbraio e ad aprile 2019, un gruppo di genitori delle classi seconde della Scuola Primaria di Mattarello (TN) ha devoluto interamente i soldi di un loro spettacolo teatrale amatoriale a sostegno del progetto di DSF in Siria "Alan's Rainbow: un luogo di studio e di vita per gli orfani di Kobane" per un importo totale di 710 euro. A ciascuno di loro va l'immensa gratitudine dell'associazione per la generosa offerta.

Nel corso dell'anno generose donazioni sono giunte anche dal pubblico dello spettacolo teatrale "Die Mauer - Il Muro", reiterato in numerose località del Trentino, destinate ai progetti attivi dell'associazione **per un totale di 5.130 euro.**
All'ANA di Trento va la riconoscenza di Docenti Senza Frontiere per il supporto nella promozione e nell'organizzazione degli spettacoli.



Comunicazione pubblica

Da anni l'associazione ha l'impressione di realizzare ben più di quanto riesce a comunicare al suo esterno, talvolta anche ai suoi stessi soci. L'impegno nei progetti, nelle attività di formazione, nel tessere relazioni con le comunità lasciano di fatto poco tempo a realizzare un piano di comunicazione per sensibilizzare ai propri valori, attivare un dialogo su argomenti di attualità connessi alla propria mission, nonché per diffondere le attività promosse e attuate. Il Consiglio direttivo di Docenti Senza Frontiere si è proposto dunque, nel corso dell'anno, di meglio curare la comunicazione e di servirsi di mezzi differenti per raggiungere target distinti.

A questo fine, nel corso del 2019 è stata rinnovata e ampliata la presenza online dell'associazione.

In particolare:
è stato rinnovato completamente il sito web istituzionale, all'indirizzo www.docentisenzafrontiere.org, nel tentativo di rendere più semplice l'esperienza dell'utente pur continuando a fornire ampi contenuti e approfondimenti sull'organizzazione;

è stato aperto un account su Instagram (@docentisenzafrontiere), con l'intento di utilizzare il noto social network per rivolgersi a un target generalmente giovane;

tramite la piattaforma di adesione alla Campagna Quaderni Solidali, è stata raccolta la disponibilità a ricevere la newsletter dell'associazione. L'intento dell'organizzazione è di inviare una email per lo meno una volta all'anno dando comunicazione del bilancio sociale e dunque anche della destinazione dei fondi della Campagna di raccolta fondi.

Non sono inoltre mancate occasioni di intervento pubblico sui quotidiani locali (cartacei e online) da parte dei membri del Consiglio direttivo, tanto come prese di posizione su temi correnti quanto per raccontare le attività e i progetti in corso dell'associazione. Si segnala in particolare l'intervista a Radio Dolomiti della presidente Danila Buffoni all'interno del programma Live Social il 3 gennaio 2019.

Docenti Senza Frontiere ha infine partecipato a congressi e festival di rilevanza nazionale:

Fiera "Fà la cosa giusta" (Milano, 8-9-10 marzo 2019). Docenti Senza Frontiere ha partecipato con uno stand alla principale fiera italiana del consumo critico, all'interno del padiglione "Sfide" dedicato espressamente al mondo della scuola.

Festival dell'Educazione, EDUCA (Rovereto TN, 14 aprile 2019) con il seminario formativo per docenti "Ri-cominciamo da tre: docenti-genitori-studenti per un patto educativo di corresponsabilità", curato da Chiara Tamanini e Danila Buffoni.

Festival dell'Economia (Trento, 31 maggio 2019) con uno stand nella sezione "Re-play. Una piazza che cresce. Prospettive di generatività per un welfare sostenibile". In particolare Danila Buffoni è intervenuta al World cafè "Globalizzazione e democrazia dal basso: tu dove stai?" per dialogare sul ruolo di educazione e formazione ai temi di cittadinanza attiva, democrazia del popolo e rappresentanza in una società globalizzata e interconnessa.

Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale" (Rimini, 15-16-17 novembre 2019) con la presentazione di una esperienza di buone prassi "Dal curricolo alla pratica in aula: la classe, palestra di nuova cittadinanza" a cura di Danila Buffoni, Chiara Tamanini e Laura Ambrosi.

CONTO ECONOMICO

COSTI

CONTO	DESCRIZIONE	IMPORTO
801001	acquisto di materie prime	50,00
801010	materiale consumo e piccola attrezzatura	4.073,09
801023	dpi e altri acquisti covid-19	14,64
8.01	**acquisti**	**4.137,73**
803001	trasporti italia	1.025,91
803002	trasporti esteri	27,96
8.03	**costi di vendita**	**1.053,87**
808001	trasferte rimborsi spese	2.205,38
808002	spese vitto e alloggio	4.069,92
8.08	oneri diversi relativi al personale	6.275,30
812000	locazione immobile	1.115,00
8.12	**locazioni**	**1.115,00**
814009	abbonamento dominio	1.006,94
8.14	**altre utenze**	**1.006,94**
816000	compensi professionali e di lavoro	19.045,00
816006	compensi occasionali	2.985,00
8.16	**compensi professionali e di lavoro**	**22.030,00**
818004	assicurazioni responsabilità civi	789,84
8.18	**assicurazioni**	**789,84**
819000	elaborazione dati contabili	572,00
819005	corsi di formazione	60,00
8.19	**elaborazione dati**	**632,00**
820001	spese di rappresentanza ded. parz.	2.865,87
820002	spese di rappresentanza ded.100%	13,47
8.20	**pubblicità e propaganda**	**2.879,34**
821000	cancelleria e stampati	55.157,36
821002	postali e bollati	141,18
821102	contributi finanziari per borse di	8.556,50
821103	contributi finanziari su progetti	46.366,69
8.21	**cancelleria e stampati**	**110.221,73**
822009	ammortamento ord. macchine d'ufficio	63,80

RICAVI

CONTO	DESCRIZIONE	IMPORTO
901016	ricavi servizi di formazione	420,00
901027	campagne di sensibilizzazione	67.023,80
901029	quote associative	105,00
901030	erogazioni liberali	14.218,36
9.01	**vendite prodotti finiti**	**81.767,16**
909003	interessi attivi su c/c bancari	0,81
9.09	**interessi attivi**	**0,81**
911003	arrotondamenti attivi	2,32
911008	differenze cambi	0,34
9.11	**proventi diversi d'esercizio**	**2,66**
912002	contributi in conto esercizio	141.288,70
912003	sopravvenienze attive	1.647,20
9.12	**proventi straordinari**	**142.935,90**
915010	rimanenze finali di merci	7.000,00
9.15	**rimanenze finali**	**7.000,00**

COSTI

CONTO	DESCRIZIONE	IMPORTO
8.22	**ammortamenti ordinari immobilizzaz**	**63,80**
826009	ammortamento software applicativo	3.610,84
8.26	**amm. immobil. immater. ed altri co**	**3.610,84**
833004	interessi passivi di c/c bancari	402,25
833013	commissioni fidi e fidejussioni	389,99
833014	commissioni bancarie	1.559,84
8.33	**oneri finanziari**	**2.352,08**
835002	sopravvenienze passive	1.101,80
8.35	**oneri straordinari**	**1.101,80**
836002	perdite su cambi	1,78
836004	arrotondamenti passivi	0,08
8.36	**perdite e costi vari d'esercizio**	**1,86**
838007	diritti ed aggi erariali	54,72
8.38	**oneri tributari indiretti d'esercizio**	**54,72**
842010	rimanenze iniziali di merci	14.344,74
8.42	**rimanenze iniziali**	**14.344,74**
843001	giornali/riviste/abbonamenti	220,50
843004	quote associative	250,00
843010	prestazioni servizi da terzi	52.856,38
8.43	**spese generali**	**53.326,88**
844003	costi non documentati	4.770,69
8.44	**costi indeducibili**	**4.770,69**

TOTALE COSTI	229.769,16	TOTALE RICAVI	231.706,53
UTILE D'ESERCIZIO	1.937,37	PERDITA D'ESERCIZIO	
TOTALE A PAREGGIO	231.706,53	TOTALE A PAREGGIO	231.706,53

STATO PATRIMONIALE

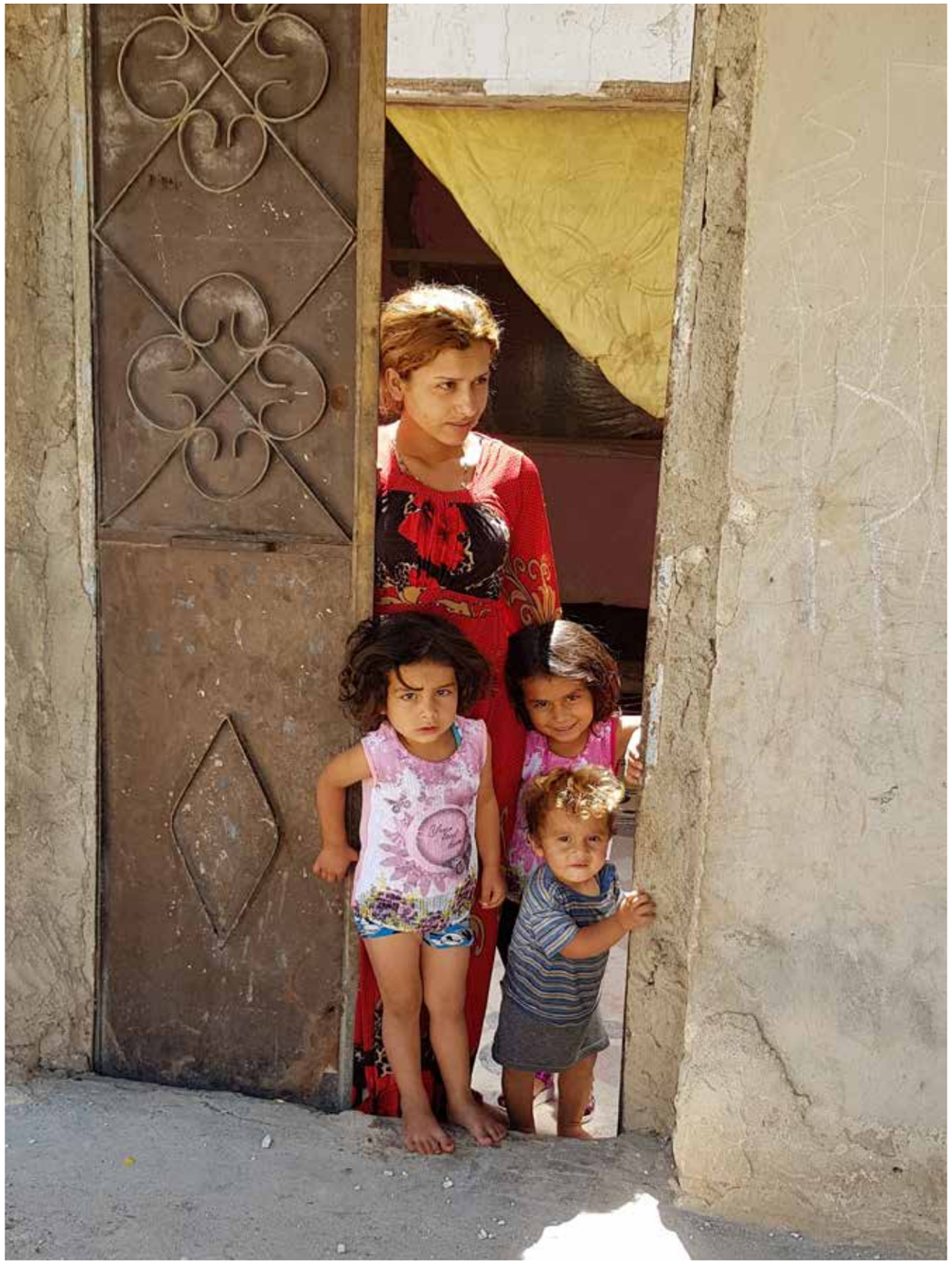
ATTIVITÀ

CONTO	DESCRIZIONE	IMPORTO
101001	cassa contanti	970,07
101006	carta prepagata paypal	175,32
1.01	**cassa**	**1.145,39**
102059	DSF - cr Aldeno e Cadine c/c 9122	107.386,96
102065	DSF - banca popolare etica c/c 175	1.916,93
102067	DSF - paypal	24,98
1.02	**banche**	**109.328,87**
208001	fornitori c/acconti	6.733,79
2.08	**fornitori conto debitori**	**6.733,79**
211002	crediti v/soci	1.320,00
2.11	**crediti v/soci**	**1.320,00**
214005	crediti diversi	133,93
214006	crediti per contributi	669,85
2.14	**altri crediti**	**803,78**
320001	scorte finali di merci	7.000,00
3.20	**scorte finali di merci**	**7.000,00**
323001	risconti attivi	518,34
3.23	**risconti attivi**	**518,34**
401005	attrezzatura	107,00
401009	macchine d'ufficio elettroniche	319,00
4.01	**immobilizzazioni materiali**	**426,00**
404009	software applicativo	7.222,76
4.04	**immobilizzazioni immateriali**	**7.222,76**
507002	erario c/rit. fiscali reddito di l	466,54
5.07	**stato ed altri enti pubblici**	**466,54**
707002	perdita d'esercizio	26.868,08
7.07	**risultato esercizio**	**26.868,08**

PASSIVITÀ

CONTO	DESCRIZIONE	IMPORTO
102076	banche c/partite passive da liquid	402,25
1.02	**banche**	**402,25**
501001	fornitori nazionali	53.211,22
501009	debiti particolari	980,52
5.01	**fornitori**	**54.191,74**
503001	fornitori per fatture da ricevere	9.255,59
5.03	**fornitori c/fatture da pervenire**	**9.255,59**
509005	soci c/anticipazioni	1.379,01
5.09	**soci e conti di gruppo**	**1.379,01**
511006	debiti diversi	285,00
511019	debiti per acconti su contributi c	94.116,09
5.11	**altri debiti**	**94.401,09**
607005	fondo amm.to attrezzatura	107,00
607009	fondo amm.to macchine d'ufficio el	159,50
6.07	**fondi di ammortamento**	**266,50**

TOTALE ATTIVITÀ	161.833,55	TOTALE PASSIVITÀ	159.896,18
PERDITA D'ESERCIZIO		UTILE D'ESERCIZIO	1.937,37
TOTALE A PAREGGIO	161.833,55	TOTALE A PAREGGIO	161.833,55



costruire solidarietà con la conoscenza, costruire conoscenza con la solidarietà

docentisenzafrontiere.org